



清远职业技术学院

Qingyuan Polytechnic

高等职业教育质量年度报告

(2022)



内容真实性责任声明

学校对清远职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '李国利' (Li Guoli).

2021年 11月 26日

目 录

表目录	- 5 -
1. 基本情况	- 8 -
1.1 办学综合实力稳居粤东西北高职院校前列	- 8 -
1.2 以高质量党建引领高质量发展	- 9 -
1.3 科研服务助力区域经济社会发展	- 9 -
2. 学生发展	- 12 -
2.1 招生情况	- 12 -
2.1.1 招生概况	- 12 -
2.1.2 生源构成	- 13 -
2.1.3 生源质量	- 14 -
2.2 就业质量	- 15 -
2.2.1 升学就业创业并举促进毕业生就业	- 15 -
2.2.2 毕业去向落实率增幅较大	- 16 -
2.2.3 人才服务广东供给侧改革	- 16 -
2.2.4 用人单位满意度较高	- 16 -
2.3 创新创业教育	- 17 -
2.4 校园文化建设	- 19 -
2.4.1 构建“三圈层两拓展”合和文化育人体系	- 19 -
2.4.2 安全教育线上线下齐发力全覆盖	- 20 -
2.5 计分卡	- 21 -
2.6 学生反馈表	- 21 -
3. 教学改革	- 22 -
3.1 专业建设	- 22 -
3.1.1 持续开展专业结构优化调整	- 22 -
3.1.2 分类制订专业人才培养方案	- 22 -
3.1.3 中-高、高-本协同育人试点稳步推进	- 23 -
3.1.4 持续开展高职扩招工作	- 24 -
3.2 课程建设	- 25 -
3.2.1 课程开设类型与数量	- 25 -
3.2.2 深入推进课程思政教学改革	- 26 -
3.2.3 “1+X”证书制度试点促进课证融通	- 27 -
3.2.4 探索实践三全课堂教学质量监控和评价模式	- 28 -

3.2.5 深化中国特色学徒制内涵建设.....	- 29 -
3.2.6 成为清远市首批院校职业技能等级认定机构.....	- 30 -
3.3 师资队伍.....	- 30 -
3.3.1 专兼结合，教师队伍结构不断优化.....	- 30 -
3.3.2 多管齐下，教师队伍双师素质不断提升.....	- 31 -
3.3.3 以人为本，教师成长发展体系不断完善.....	- 31 -
3.4 资源表.....	- 33 -
4. 政策保障.....	- 33 -
4.1 地方政府扶持.....	- 33 -
4.2 学院办学保障.....	- 33 -
4.3 落实政策表.....	- 34 -
5. 服务贡献.....	- 34 -
5.1 重点聚焦科技服务.....	- 34 -
5.2 大力拓展社会培训.....	- 35 -
5.3 积极开展志愿服务.....	- 36 -
5.4 助力清远乡村振兴.....	- 38 -
5.5 服务贡献表.....	- 39 -
6. 国际合作.....	- 39 -
6.1 国际影响表.....	- 40 -
7. 面临挑战.....	- 40 -
7.1 存在的问题.....	- 40 -
7.2 未来的展望.....	- 41 -

表目录

表 1 : 2021 年学院招生总体情况.....	- 12 -
表 2 : 2021 年学院各类别招生情况.....	- 12 -
表 3 : 2021 年学院生源地域分布.....	- 13 -
表 4 : 2021 年高中生与三校生所占比例一览表.....	- 14 -
表 5 : 2021 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数一览表.....	- 15 -
表 6 : 2021 年高职扩招录取情况一览表.....	- 15 -
表 7 : 计分卡	- 21 -
表 8 : 学生反馈表	- 21 -
表 9 : 教学资源表	- 33 -
表 10 : 落实政策表	- 34 -
表 11 : 服务贡献表	- 39 -
表 12 : 国际影响表	- 40 -

图目录

图 1：省教育厅督查学院秋季学期开学疫情防控工作	10
图 2：学院党委理论学习中心组（扩大）专题学习全国职业教育大会精神	11
图 3：2021 年学院各类招生情况占比	13
图 4：2021 年生源地域分布	14
图 5：毕业生就业基本情况	15
图 6：2021 年用人单位对学院毕业生分项满意度	17
图 7：学院教师指导 2018 级药学 2 班学生参加创新创业赛事	18
图 8：学院将党史学习融入大学生心理健康教育	20
图 9：学院“迎建党百年·奋进新征程”电子海报设计大赛获奖作品	23
图 10：学院开展高职扩招校外教学点办学情况诊断	25
图 11：学院各类课程占比	26
图 12：学院开展“党史学习教育校园行”主题宣讲活动	27
图 13：学院开展教师成长沙龙专项质量行动	28
图 14：雅姬乐公司人力资源部负责人为学院中国特色现代学徒制班上课	30
图 15：学院新教师校内岗前培训开班动员	32
图 16：清远市第一届村（社区）“两委”干部大专学历提升班举行开学典礼	36
图 17：学院反诈小分队入户推广国家反诈 APP 安装并进行问卷调查	37
图 18：科技特派员在英德市宝溪村沙糖桔果园开展技术培训与科技服务	38

案例目录

案例 1：学院多措并举建立常态化疫情防控机制	- 10 -
案例 2：学院认真贯彻学习全国职业教育大会精神	- 11 -
案例 3：学院扎实推进创新创业工作	- 18 -
案例 4：学院校园文化建设初见成效	- 19 -
案例 5：美育浸润促进师生共成长	- 23 -
案例 6：多措并举服务高职扩招学生全面发展	- 24 -
案例 7：学院将党史学习教育融入思政课程	- 26 -
案例 8：学院成长沙龙助力教师能力提升	- 28 -
案例 9：学院探索中国特色学徒制人才培养新模式	- 29 -
案例 10：学院强化新教师校本培训	- 32 -
案例 11：学院创新模式培养农村实用人才	- 35 -
案例 12：学院“三下乡”社会实践团队获省级重点团队称号	- 37 -
案例 13：学院精准对接助力乡村振兴	- 38 -

1.基本情况

清远职业技术学院（以下简称学院）成立于2002年，坚持“人本、创新、协同、优质”的办学理念，设有护理学院、外语与经贸学院、机电与汽车工程学院、旅游家政与艺术学院、信息技术与创意设计学院、食品药品学院、继续教育学院等7个二级学院，现有全日制高职学生11373人（不含面向社会扩招部分）。学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据国家、省、市“十四五”发展规划，科学制定学院“十四五”发展规划。学院落实国家和省决策部署在高职教育领域的改革实践，明确未来五年发展方向和目标，服务国家战略和地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生，落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人，积极开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、探索中国特色学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、加强疫情防控，努力创建省域高水平高职院校，各项工作取得显著成效。

1.1 办学综合实力稳居粤东西北高职院校前列

学院办学综合实力不断提升，2020年，学院顺利创建成为广东省示范性高等职业院校；学院在《广州日报》数据和数字化研究院《GDI高职高专排行榜（2020）》中位列全国高职高专第248名，全省第24名。2021年，

学院在全省高职院校“创新强校工程”考核中排到 A 类第 19 名。

1.2 以高质量党建引领高质量发展

学院坚持以党的创新理论指导实践，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学院落地生根，使之成为推动学院改革发展的行动指南和强大动力。落实党委领导下的院长负责制，学院党委承担管党治党、办学治校主体责任。维护政治安全和意识形态安全，营造了安全稳定的育人环境。坚定不移地推进全面从严治党，工作作风和校风、教风、学风全面加强。加强党的组织体系、制度体系和运行机制建设，各级党组织锻造得更加坚强有力。加强群众团体组织建设，形成了学院改革发展合力。加强思想文化建设，构建了以“立德树人”为根本，以“十大育人体系建设”为抓手，以“四种文化建设”为浸润的“一核双环”三全育人工作格局。2021 年，以党史学习教育为契机，汇聚干事创业强大动力，深化以创建“双高”为抓手的内涵建设，推动学院高质量发展。

1.3 科研服务助力区域经济社会发展

学院高度重视科研成果转化。2021 年学院主持完成广东省教育科学规划项目《清远市中小学教师专业发展的策略和机制研究》并形成研究报告，开创性地构建了具有普适性的基于教师专业发展动力机制模型的开放式“纵横联动”多方协同教师发展体系，构建学科教师、班主任和校长三支队伍如何从平凡走向优秀，从优秀走向卓越的机制与策略。课题研究成果推动了清远市委市政府及教育部门进行教师专业发展的顶层设计，出台了一系列促进教师专业发展的相关制度和运行机制，落实本课题研究中关于

体制机制改革和制度创新这一重点内容，推动卓越教师队伍建设的实践与探索。以此为基础的教育教学成果《中小学教师城乡一体化“三维四级”专业发展模式构建的理论与实践》获2020年广东省教育教学成果奖（基础教育）一等奖，清远市第六届教育学科科研成果特等奖。

案例 1：学院多措并举建立常态化疫情防控机制

学院按照省市疫情防控有关文件要求和工作指引，不断细化有关工作安排，多措并举建立常态化疫情防控机制。一是强化疫情防控意识，成立疫情防控工作领导小组，压实疫情防控责任。二是严格把好入门关，按要求检查师生“粤康码”“行程卡”和核酸检测结果。三是做好医疗保障，配备专业医护人员和健康监护室。四是每学期开学第一天组织开展“开学第一课”，教育内容包括疫情防控、安全教育、心理健康教育和其他主题教育。五是鼓励师生接种疫苗，除特殊原因不能接种外，学院教职工、学生疫苗接种率分别为95.74%、98.23%。通过建立常态化疫情防控机制，学院确保各项防控措施落实到位，全力保障全体师生身心健康。



图 1：省教育厅督查学院秋季学期开学疫情防控工作

案例 2：学院认真贯彻学习全国职业教育大会精神

学院认真贯彻学习习近平总书记对职业教育工作做出的重要指示和全国职业教育大会精神，一是学院党委理论学习中心组（扩大）组织专题学习全国职业教育大会精神，认真贯彻落实有关文件精神。二是结合学院实际落地，学院党委要求根据文件精神全面推进“双高”建设，推动学院高质量发展。三是将文件精神落实到学院“十四五”发展规划，进一步明确学院未来办学方向和发展定位。通过学习，学院紧紧把握职业教育正确办学思路 and 方向，不断推动学院高质量发展。



图 2：学院党委理论学习中心组（扩大）专题学习全国职业教育大会精神

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生概况

学院 2021 年计划招生 4800 人，实际录取 4581 人，学生报到 4020 人，报到率为 87.75%。学院以分类招生为契机，聚焦重点任务，拓展多类型招生发展空间和资源。学院现有四种主要招生类型，分别是普通高考、分类招生（依据学考成绩、3+证书）、自主招生（高职专业学院、三二分段），其中普通高考占录取总数的 31.04%，自主招生等其它三种类型占录取总数的 68.96%（不含高职扩招试点专业计划），普通高考占录取总数比例进一步减少，高考招生改革效果明显，分类招生已成为学院主要招生渠道。

表 1：2021 年学院招生总体情况

招生人数 区域	计划招生（人）	实际录取（人）	报到人数（人）	报到率（%）
全校	4800	4581	4020	87.75
其中：广东	4545	4496	3947	87.79
其中：清远		716	688	96.09

表 2：2021 年学院各类别招生情况

招生类别	招生计划（人）	实际录取（人）	录取占比（%）
学考	2061	1987	43.37
3+证书	783	783	17.09
三二分段	276	276	6.02
高职专业学院	111	111	2.42
退役士兵	2	2	0.04
专科	1312	1337	29.19
外省	255	85	1.86
合计	4800	4581	100.00

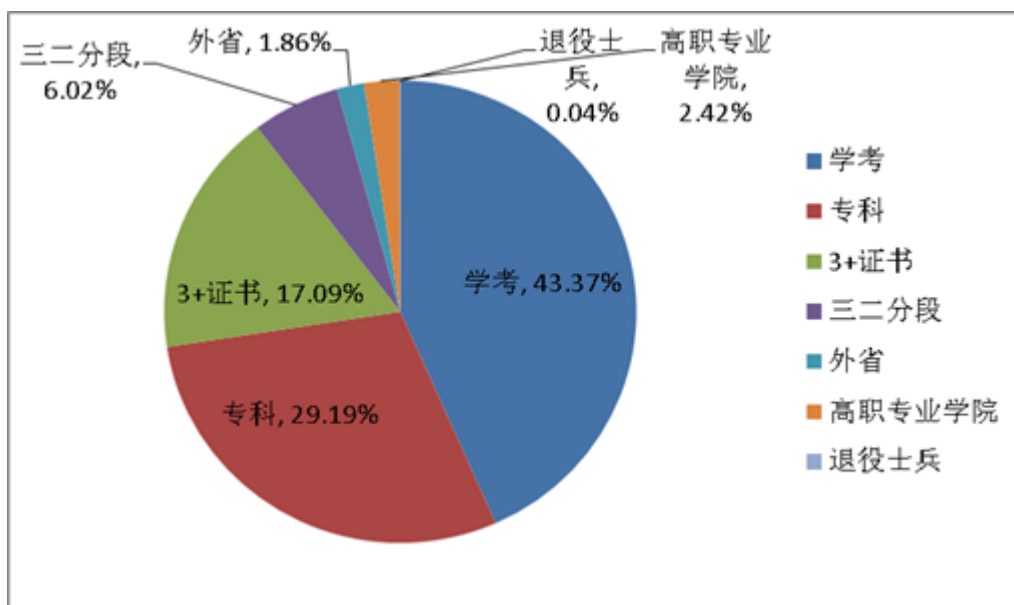


图 3：2021 年学院各类招生情况占比

2.1.2 生源构成

学院 2021 年面向全国 6 个省份招生，生源 98.18%来自广东省，其中省内生源 16.92%来自清远市，较去年上升 3.76%。

学院实际录取人数当中高中生所占比例为 74.42%，中职生所占比例为 25.58%。学院生源构成主要仍然以高中生为主，但其所占比例逐年下降，较去年下降 5.18%。以上数据进一步表明高考招生改革效果显著，生源结构发生明显变化。

表 3：2021 年学院生源地域分布

省内市外生源（人）	本市生源（人）	借考生源（人）	省外录取生源（人）
3065	668	214	73

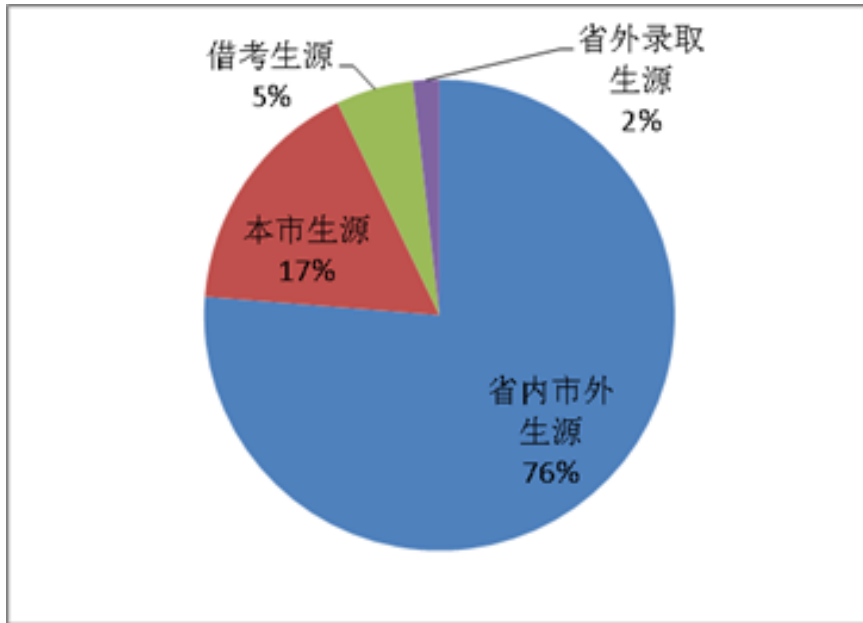


图 4：2021 年生源地域分布

表 4：2021 年高中生与三校生所占比例一览表

类别	人数	所占比例 (%)
高中生	3409	74.42
中职生	1172	25.58
合计	4581	—

2.1.3 生源质量

学院生源质量逐年提升，广东省专科批首选历史最高分 462 分，最低分 347 分；首选物理最高分 468 分，最低分 201 分，首选历史最高分超出本科批最低控制分数线 14 分，首选物理最高分超出本科批最低控制分数线 36 分。

首选历史最低分超出专科批最低控制分数线 187 分，首选物理最低分超出专科批最低控制分数线 41 分。

表 5：2021 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数一览表

科类	控制分数线	投档最高分	投档最低分	投档平均分
首选历史	160	462	347	396
首选物理	160	468	201	355

表 6：2021 年高职扩招录取情况一览表

计划类型	录取专业	计划数	录取人数
社会人员学历提升计划	行政管理	706	706
现代学徒制试点班招生计划	医学美容技术	25	25
现代学徒制试点班招生计划	机电一体化技术	15	15
合计		746	746

2.2 就业质量

2.2.1 升学就业创业并举促进毕业生就业

学院 2021 年毕业生以直接就业为主，占 90.87%；专升本毕业生数占 8.16%，比 2020 年增长 2.35%；自主创业毕业生占 1.26%，比 2020 年增长 1.08%；参军入伍毕业生数占 0.47%，比 2020 年增长 0.11%。毕业生升学就业创业多措并举，在常态化疫情防控背景下，有效促进了毕业生就业工作。

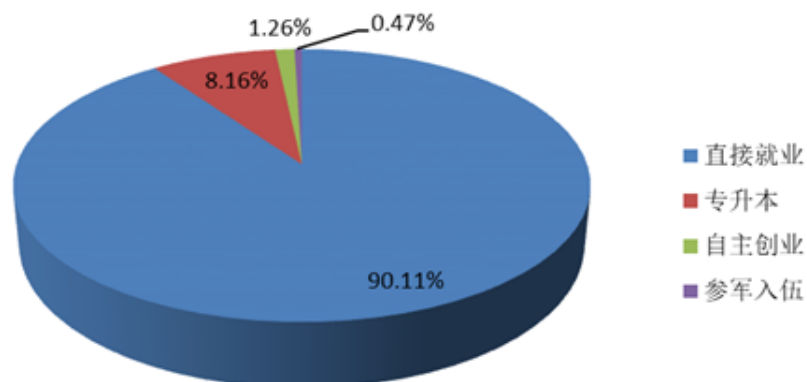


图 5：毕业生就业基本情况

2.2.2 毕业去向落实率增幅较大

学院毕业生就业工作全面贯彻党的教育方针，坚持引导和鼓励毕业生到基层就业创业，着力提升就业创业精准指导服务水平，不断提升就业质量，2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.05%。近年来学院毕业生毕业去向落实率保持稳中有升。

2.2.3 人才服务广东供给侧改革

学院 2021 年毕业生服务广东供给侧改革。一是服务中小微企业，毕业生到中小微企业等基层工作占比达 69.43%，体现出学院毕业生重点服务中小微企业的特征。二是服务“中国制造 2025”，毕业生在制造业企业就业的人数为 511 人，占毕业生就业人数的 12.74%。三是服务“健康中国 2030”，毕业生投身医疗卫生行业就业的人数为 518 人，占毕业生就业人数的 12.92%。四是服务 500 强企业，毕业生到 500 强企业就业的人数为 68 人，占毕业生就业人数的 1.70%。

2.2.4 用人单位满意度较高

据第三方调查，用人单位 2021 年对毕业生的总体满意度为 98%，表明用人单位对本校毕业生的满意度整体较好。过去三年招聘过学院应届毕业生的用人单位对毕业生的团队合作能力、沟通与交流能力、自主学习能力、动手操作能力、职业规范与职业道德、服务他人等能力素质的需求程度较高，满意程度也较高。

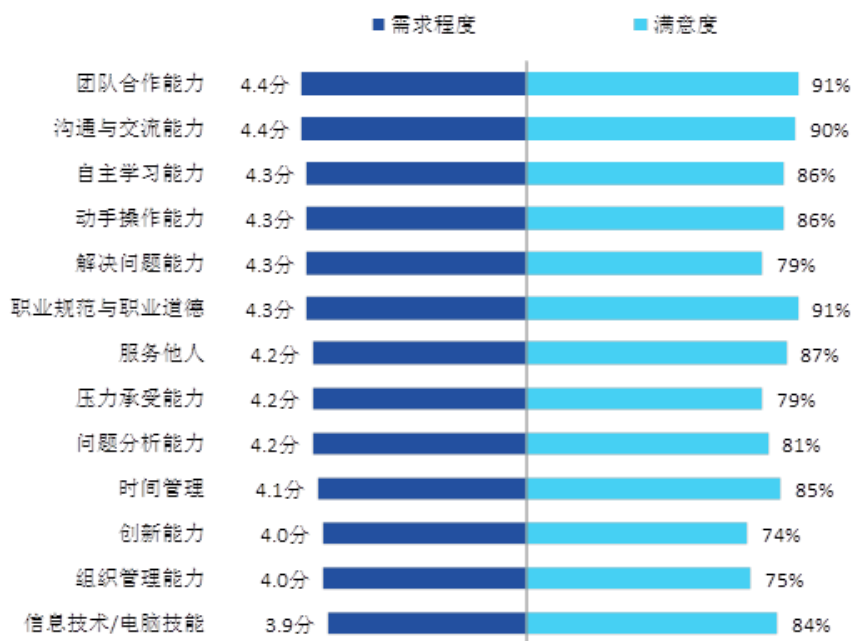


图 6：2021 年用人单位对学院毕业生分项满意度

2.3 创新创业教育

学院 2021 年依托企业开展电子商务类创新型营销人员培训项目，累计培训 220 多名学生。师生申报各类专利达 150 项，包括实用新型 114 个，发明专利 16 项，外观设计 12 项，发明授权 8 项，创新创业育人成效获得《南方日报·清远观察》等多家主流媒体的宣传报道。学院引导学生以问题为导向，创新创业导师积极带领学生开展实践探索，相关成果荣获广东第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得一等奖、二等奖各一项，三等奖两项，广东省创新创业职业技能大赛荣获二等奖。15 个大学生创新创业训练计划项目获得校级立项，13 个项目获得校级结题验收通过。

案例 3：学院扎实推进创新创业工作

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，以构建“学训赛创”立体式全程化就业创业指导体系为抓手，精准服务学生成长成才。学院食品药品学院 2021 届药学专业 2 班毕业生共 60 人，11 人顺利通过专升本考试，进入广东医科大学等本科高校深造；49 人在医药等行业实现高质量就业。该班学生在学期间，积极参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类赛事，75 人次获取各类省级比赛奖项，获得 48 项专利证书，公开发表 4 篇学术论文；该班学生团队发明的“一种具有减震效果的鞋垫”等 9 项实用新型专利，已于 2021 年 9 月转让至福建接地气健康科技有限公司，实现了专利的商业价值，取得了学生科技成果转化生产运用的实质性突破，彰显了学院深化学生创新创业工作机制，高质量育人、高质量发展的突出成效。



图 7：学院教师指导 2018 级药学 2 班学生参加创新创业赛事

2.4 校园文化建设

2.4.1 构建“三圈层两拓展”合和文化育人体系

学院确立了联合—整合—融合的文化建设思路，从“天地合和，生之大经”思想出发，锚定“三全育人”校园文化建设目标，构建了以学院、部门、专业为圈层，师生社团逐渐拓展，将地方特色优秀传统文化、地方红色革命文化、社会主义先进文化、企业文化融入育人活动，实现与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际合作交流五大功能对接，渗透于学生行为、教师行为、学校行为的“三渗透、四融合、五对接”合和校园育人文化，并以活动育人、网络育人、组织育人为导向，搭建了“合和共生、守正创新”，贯穿思政课程、课程思政、课外思政的大思政平台。党建引领，文化铸魂的“三全育人”体系基本形成，文化育人成效初步显现。

案例 4：学院校园文化建设初见成效

学院结合新时期高职教育的新形势新情况，以“追求卓越，创新笃行”为校风，以“爱岗敬业，博学善导”为教风，以“尚德悦学，知行合一”为学风的“三风”目标作为清职人的精神追求。并以此着力开展校园文化建设。一是构建现代大学制度，修订《清远职业技术学院章程》等规章制度，构建符合学院文化育人改革发展实际和职业教育规律的制度体系，为学院文化软实力的提升注入了发展动力。二是以“绿色校园、美丽校园、书香校园”为目标，加强学院环境文化建设。利用毕业生捐赠，建设校园“工匠精神”景观雕塑，形成“感恩母校”的校园文化氛围。三是定期组织学生开展“立志修身博学报国、心理健康文化节、心理健康教育月活动”等系列主题文化活动，学生在锻炼能力的同时主动、自觉接受优秀传统文化教育，将文化自信根植于学生心中，践行于学生实际生活中。校园文化建设不仅有效落实了立德树人根本任务，同时也有效提高了学生的思想素质和文化修养，形成了学院特色文化教育品牌。



图 8: 学院将党史学习融入大学生心理健康教育

2.4.2 安全教育线上线下齐发力全覆盖

学院利用官方微信公众号、学思微平台等新媒体，围绕当前学生安全形势，推送了一批安全防范知识推文，重点宣传国家安全、电信网络诈骗、疫情防控、校园贷等，营造浓厚的安全知识宣传氛围。通过组织安全教育主题班会、集中教育培训、观看教育视频等多种形式的班级主题教育活动，普及师生安全防范知识。通过开展“健康第一课”，高效推进在校师生全员接种新冠疫苗，筑牢校园防疫“安全墙”。通过开展以“防范电信诈骗、共建平安校园”为主题教育活动，组织“反诈特色课”评比、“识诈防骗”知识考试、“无诈校园示范学院”创建评选等系列反诈防骗活动，遴选出 17 份优秀“反诈特色课”作品，10516 名学生参与“识诈防骗”知识考试，切实提升师生安全意识和电信网络诈骗识别和应对能力，校园电信网络诈骗案件数量明显下降。

2.5 计分卡

表 7：计分卡

指标	单位	2020 年	2021 年
1 就业率	%	90.34	97.05
2 毕业生本省就业比例	%	96.73	97.61
3 月收入	元	3917.48	4279.00
4 理工农医类专业相关度	%	79.78	85.86
5 母校满意度	%	94.00	95.00
6 自主创业比例	%	0.18	1.26
7 雇主满意度	%	98.00	98.00
8 毕业三年晋升比例	%	44.89	45.02

2.6 学生反馈表

表 8：学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级	
全日制在校生人数	人	8504	4004	
教书育人满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 课堂育人	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	95.72	92.35
(2) 课外育人	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	93.15	92.50
课程教学满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 思想政治课	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	97.65	93.71
(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	98.62	93.15
(3) 专业课教学	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	98.65	95.67
管理和服务工作满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生工作	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	98.66	97.82

(2) 教学管理	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	97.72	92.33
(3) 后勤服务	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	97.45	91.58
学生参与志愿者活动时间		人日	20000	11700
学生社团参与度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生社团数		个	49	49
(2) 参与各社团的学生人数		个	5975	1653

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 持续开展专业结构优化调整

按照学院“总量控制，有增有减”专业设置原则以及专业设置、专业预警与退出等具体要求，在分析据清远市经济社会发展和产业需要进行专业技术技能人才需求分析的基础上，根据“专业平均报到率全校排名、近两年应届毕业生对口就业率”等7大指标对全校招生专业进行了招生就业、专业建设情况进行分析和诊断，停招文秘专业，恢复电子商务专业招生。经过专业布局优化调整，2021年招生专业为34个。

3.1.2 分类制订专业人才培养方案

学院根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，按照专业学制、学生学习基础、培养主体、教学组织方式等情况分别制定专业人才培养方案，2021年34个招生专业共制定优化46份专业人才培养方案，有效实现了分类培养、精准育人。学院制订

《清远职业技术学院面向社会人员普通高等职业教育教学点管理办法》等文件，从教学、师资、实训等方面加强面向社会人才招生试点专业的过程管理，定期开展项目自查和诊断评价，确保扩招专业人才培养质量。

案例 5：美育浸润促进师生共成长

学院环境艺术设计专业教学团队，在注重培养学生室内设计职业能力的同时，注重以美育促进学生全面素质的提高，以美育引领教师教学科研工作的创新。教学团队在校内策划“迎建党百年·奋进新征程”电子海报设计大赛，学生将平面艺术与思政元素有机融合，设计出大量有红色教育意义的作品。教学团队不断提高教学水平和社会服务能力，肖海颜老师的工笔艺术工作室成为第二批清远市文体系统名家工作室；林岳鹏、温嘉颖老师带领学生积极参与清远市美丽乡村建设、连南民族博物馆浮雕设计与制作和佛冈乡村红色旅游规划等项目；肖海颜、张黎、温嘉颖等 3 位老师在全省首届美育教师教学基本功比赛中晋级决赛。



图 9：学院“迎建党百年·奋进新征程”电子海报设计大赛获奖作品

3.1.3 中-高、高-本协同育人试点稳步推进

学院 2021 年有 265 名学生通过“3+2”中职高职贯通培养转段进入学院护理、药品生产技术等 6 个专业学习，2 个专业 120 名学生进入中职学校相关专业试点班学习。学院 5 个专业开展“专升本协同育人”试点，在校学生 623 人。试点专业与对应本科院校试点专业通过专题会议、充分探讨、

相互调研等方式，共同探讨专本衔接课程体系建设，共同确定人才培养目标并制定五年贯通制的三二分段专升本应用型培养试点人才培养方案及专本转段考核方案等，并对授课教师的资历做出明确要求，保障了专本对接班高质量顺利运行。

3.1.4 持续开展高职扩招工作

根据国家和省有关高职扩招的政策精神，学院扎实开展高职扩招工作，取得了显著成效。高职扩招招生计划 740 人，1294 人参加考核，录取 746 人，录取率 100%，超额完成招生计划，顺利完成省教育厅下达的工作任务。学院与清远市委组织部充分协商，通过行政管理专业招收高素质农民开设“高素质农民学历提升班”，招生 1068 人；依托家政服务与管理与广东省家庭服务业协会、清远市家政服务协会合作开展“南粤家政班”，共计招生 1471 人，招生专业和人数名列全省前列，报到率达到 95.64%。

案例 6：多措并举服务高职扩招学生全面发展

为落实《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》，2019 年，学院设立 23 个高职扩招校外教学点（含专业学院），共录取学生 3850 名（实际报到人数 3549），录取人数位居当年广东省高职扩招第一。为规范校外教学点的教育教学管理，确保教学点按照国家、省和学院高职扩招要求有序开展教育教学工作，学院于 2020-2021 学年全面开展了高职扩招专项诊断、学生满意度调查及高职扩招校外教学点教育教学管理案例评选及推广活动，多措并举，确保教学质量，服务学生全面发展。专项诊断报告显示，校外教学点的基本条件平均达成度为 97.50%；学生满意度调查结果显示，学生对教学点的总体教学平均满意度为 97%。



图 10：学院开展高职扩招校外教学点办学情况诊断

3.2 课程建设

3.2.1 课程开设类型与数量

学院深化课程改革，以职业岗位要求为主旨，对接职业能力标准，构建课程体系和教学内容，核心课程突出“岗课赛证创融合”，不断提升学生岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力，培养效果良好。2020-2021 学年，学院各专业开设课程总数为 1141 门，其中 A 类课程 121 门（占比 10.60%），B 类课程 943 门（占比 82.60%），C 类课程 102（占比 8.90%）门；公共课 158 门，专业基础课 317 门，专业课 706 门。

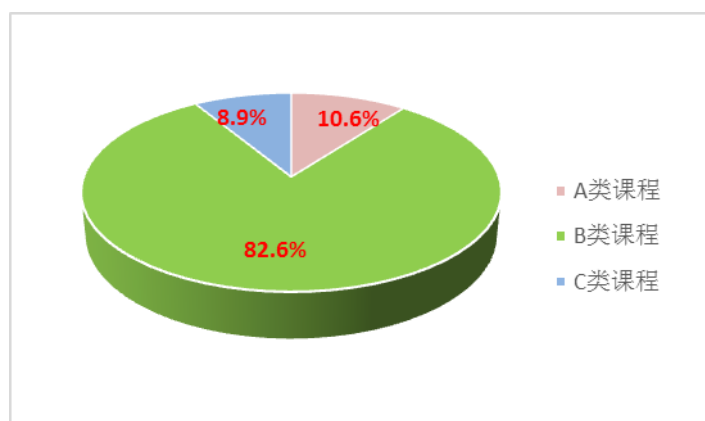


图 11：学院各类课程占比

（注：数据来源于清远职业技术学院 2020-2021 学年人才培养状态数据库）

3.2.2 深入推进课程思政教学改革

学院出台了《清远职业技术学院课程思政建设工作方案》，进一步明确课程思政工作指导思想、建设目标、建设任务、实施步骤、重点改革任务等，立项 18 个课程思政课程改革试点、4 个课程思政示范建设项目、开展课程思政典型案例遴选，修订《清远职业技术学院听课、说课、说专业管理办法》，促进课程思政的全面融入课堂教学，全面持续推进课程思政教学改革，已取得初步成效。

案例 7：学院将党史学习教育融入思政课程

为深入开展党史学习教育，学院在思政概论课教学中开展“诵经典咏流传 学党史悟思想”的红色经典诵读和欣赏活动，把党史融入概论课教学中。每周由一个小组带领学生立足“两个百年”奋斗目标的历史交汇点，寻找华夏文明中具有民族精神和英雄情怀的红色经典，在课堂上诵读和欣赏。诗词欣赏鼓励学生深度挖掘不同时期的伟大英雄人物故事，传承英雄的民族精神，并与教学内容有机深度融合，学生从不同的艺术角度感受红色经典的魅力与力量，在欣赏中了解历史背景，加深对党的历史的学习。通过学习，学生弘扬了爱国主义精神、坚定了理想信念，对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有了更深的了解，从中深受教育。



图 12：学院开展“党史学习教育校园行”主题宣讲活动

3.2.3 “1+X”证书制度试点促进课证融通

学院深入开展“1+X”证书试点工作，借助证书试点不断促进专业核心课程教学内容与职业标准的融通。继 2020 年实施 11 个“1+X”证书制度试点之后，2021 年学院新增 4 个职业技能等级证书试点，共计获批试点规模为 1460 人。15 个试点专业积极开展教育教学改革，一是基于“课证融通”理念及时将新技术、新工艺等内容有机融入专业人才培养，将证书考核内容与相关核心课程教学内容有效衔接；二是积极开展 1+X 站点建设，完善培训与考证条件，将站点建设与校内实践教学基地建设相结合；三是深化与企业行业、培训机构等的合作，共同开展校企双元合作开发新形态教材建设。

3.2.4 探索实践三全课堂教学质量监控和评价模式

学院为落实“三全”育人，全面开展质量保证工作，继续推行督导工程与诊断改进试点工作“双融合”，依托内部质量保证委员会、督导组，修订和完善学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标体系和标准体系，完成五个层面常规质量监控和诊断工作。针对高职扩招、专业学院教学管理开展专项诊断、学生满意度调查及校外教学点教育教学管理优秀案例评选活动。针对课堂教学、教师成长开展预警培优和成长沙龙活动。深化“放管服”改革，探索和实践“全员督导、全员被督导、全员评价”的三全课堂教学质量监控和评价模式，初步形成全员参与、全过程控制、全方位覆盖的“三全育人 质量有我”的校园质量文化。

案例 8：学院成长沙龙助力教师能力提升

为贯彻落实全国职业教育大会精神，更好地培养高素质技术技能人才，学院向课堂要质量，通过清职质量等平台，收集教师课堂教学的第一手数据，发现教师教学中存在的问题，开展教师成长沙龙专项质量行动，预警培优。通过集中展示教师的课程整体设计、单元设计、课堂教学实施、课程思政等优秀案例，结对帮扶、集体备课评课等着力提升教师教学设计能力、课堂教学能力、课程思政落实能力，学院教学工作亮点不断涌现。2021年4位教师进入全省首届美育教师教学基本功比赛总决赛。教师成长沙龙已经成为学院教师专业发展的重要平台。



图 13：学院开展教师成长沙龙专项质量行动

3.2.5 深化中国特色学徒制内涵建设

学院有中国特色现代学徒制试点专业 8 个，在校生 200 人，在试点专业分布、理论探索与实践、运行机制建设、专业内涵建设等取得系列成果。在成功开发医学美容技术、护理、机电一体化技术等 3 个专业省级教学标准的基础上，在国内率先将 DACUM 法（Developing A Curriculum，教学计划开发）实施到第五步，即：专业就业岗位调研—专业职业能力分析—构建专业教学标准—开发课程体系及教学内容—建设教学资源。2019 年以来医学美容技术专业牵头与美容行业、企业共同合作编写现代学徒制系列教材，已出版《美容化妆品基础》《美容仪器应用》《美容美体技术》等 10 门课程教材。

案例 9：学院探索中国特色学徒制人才培养新模式

学院 2010 年被教育部确立为首批开展“现代学徒制”试点单位后，护理、医学美容技术、机电一体化技术等 9 个专业开展了长达 10 年的实践探索。2021 年，学院与香港雅姬乐集团有限公司签署战略合作协议，共同创建“清远职业技术学院医学美容产业学院”，以现代产业学院形式，实施校企联合招生、联合培养，建强优势特色专业，深化校企合作、产教融合，完善人才培养协同机制。医学美容产业学院已招生 120 人，学制为三年，一年在校进行通识教育与专业基础教学，两年在企业进行岗位学习，专业教师与师傅在岗联合传授职业技能，学生完成规定学分，获颁全日制普通专科教育毕业证书与职业技能证书。现代产业学院建设与中国特色学徒制试点工作的充分结合，学院人才培养模式改革与探索实现了新突破、新飞跃，知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才培养途径得到有效拓展。



图 14：雅姬乐公司人力资源部负责人为学院中国特色现代学徒制班上课

3.2.6 成为清远市首批院校职业技能等级认定机构

学院在广东省人力资源和社会保障厅和清远市人力资源和社会保障局的指导下，2021 年获批成为清远市第一批院校职业技能等级认定机构，获准育婴员等 20 个工种的认定资质。2020-2021 学年开展育婴员、家政服务员等工种的高级工培训和认定，总人数达 638 人，合格率达到 87%。

3.3 师资队伍

3.3.1 专兼结合，教师队伍结构不断优化

学院高度重视教师队伍建设，教师结构逐年持续优化提升，形成合理工作梯队。一是双师结构优化。具有双师素质专任教师 370 人，占专任教师比例为 75.98%，教师队伍双师素质稳步提升。二是教师队伍专兼结构好。聘任行业企业兼职教师 428 人，专兼教师比例为 1:0.88，校企“双导师”

双元育人，企业导师积极参与专业建设，企业兼职教师专业课课时占比达44.23%。三是中青年教师比例高。专任教师中45岁及以下的中青年教师344人，占专任教师比例为64.54%；专任青年教师中具有硕士及以上学历的比例达到66.28%，教师队伍后续发展优势明显，可持续发展潜力较大。

3.3.2 多管齐下，教师队伍双师素质不断提升

学院加强教师培训和企业实践，教师素质得到明显提升。一是完善教师培训机制。出台《教职工培训进修管理暂行规定》，积极开展新教师、骨干教师等各类教师在职培训进修。二是建立教师企业实践制度。出台《教师社会实践管理办法》，鼓励和支持教师参与行业企业实践，形成事前审批、事中记录、事后考核的实践管理机制。

3.3.3 以人为本，教师成长发展体系不断完善

学院完善质量保障体系，发挥教师发展中心功能，教师成长发展体系逐渐完善。一是建立教师诊断与改进体系。作为广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进首批省级试点的七所院校之一，学院制定《教师层面诊断与改进标准》《教师层面质量保证诊断与改进实施办法（试行）》，积极推进教师诊断与改进工作，建立常态化、可持续的教师自我诊断与改进工作机制，促进教师成长发展。二是充分发挥教师发展中心平台功能。学院设立教师发展中心，围绕教师专业发展提升，举办工作交流会、主题沙龙、成长论坛等多种形式的教师成长活动，激发教师自我发展内生动力，并与学院相关职能部门密切合作，常规培训与专项培训相结合，培训成效突出。

案例 10：学院强化新教师校本培训

学院结合新教师实际情况，积极探索建立新教师教育见习与企业实践制度，不断强化新教师校本教育。一是健全教育见习制度。根据新教师情况设置3月至10月的教学见习期，并选派经验丰富的校内、企业指导教师对新教师进行一对一的教学实践指导，有效提升新教师的教学能力和综合素质，促进教师队伍良性发展。二是积极推动新教师企业实践工作。出台教师社会实践管理办法，对不具备6个月及以上对口社会实践经验的新进专任教师，要求采取“训教结合”的方式，在入职两年时间内，任教与参加社会实践同时进行，且社会实践时间累计达到6个月及以上，有力提升新教师的岗位能力和实践技能。



图 15：学院新教师校内岗前培训开班动员

3.4 资源表

表 9：教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.91	12.70
2	双师素质专任教师比例	%	69.49	77.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.04	20.26
4	教学计划内课程总数	门	946	946
	其中：线上开设课程数	门	876	815
	线上课程课均学生数	人/门	31	151
5	校园网主干最大带宽	Mbps	7000	7000
6	校园网出口带宽	Mbps	10000	10000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.45
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9,446.01	10,495.84

4.政策保障

4.1 地方政府扶持

清远市委、市政府高度重视并大力支持学院建设高水平职业院校，在完善校园配套建设等方面给予政策、土地、经费等方面支持，已完成艺术楼装修和教学楼外墙维护修缮工程，公共实训中心已经开工建设，2022年8月建成投入使用。

4.2 学院办学保障

学院办学经费不断增加，为人才培养质量提升提供财力保障。其中财政拨款入办学经费总额 16,656.45 万元，生均财政拨款 14,468.00 元，较上年增加 2214 元，增长 18.07%。已超过《财政部教育部关于建立完善以改革和

绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教[2014]352号）要求的“2017年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于12,000元”的标准。

4.3 落实政策表

表 10：落实政策表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	年生均财政拨款水平	元	12,254.00	14,468.00
	其中：年生均财政专项经费	元	6,066.00	7,506.00
2	教职员工额定编制数	人	498	439
	在岗教职员工总数	人	642	634
	其中：专任教师总数	人	554	533
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	285.67	787.98
4	生均企业实习经费补贴	元	241.00	257.00
	其中：生均财政专项补贴	元	241.00	257.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	57955	45933
	年支付企业兼职教师课酬	元	1,745,600.00	1,496,400.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5.服务贡献

5.1 重点聚焦科技服务

学院坚持高校服务地方经济社会发展的重要使命，强化科技服务，以农村科技特派员服务乡村振兴工作为重点，以科技项目为载体，聚焦破解清远城乡二元结构、贯彻落实“生态功能区”定位等方面开展研究，服务清远落实“双区”高质量发展，被清远市委市政府授予“清远市科技创新

先进单位”称号。学院科技项目成果突出，目前已拥有各类专利 406 项，其中发明专利 11 项；专利转化获得突破，有 9 件学生专利被企业所相中，获得转让费近 3 万元；另有计算机软件著作权 80 多项；2021 年省市级项目立项达 34 项，横向项目 14 项，经费到账大幅度增长。省农村科技特派员工作成效显著，典型事迹突出，先后被南方日报、学习强国平台、清远日报等主流媒体报道 5 次，有 1 名队员受到广东省科技厅发文表彰。

5.2 大力拓展社会培训

学院引入清远市教师发展中心培训基地建设项目 1069 万元，建设教师信息能力训练室、卓越发展拓展室、团体心理实训室等功能场室。作为市级教师发展培训教学科研基地，为促进教师专业发展，加大教师培训力度，创新教师培养模式，切实提高教师能力水平提供了重要平台。自 2020 年 9 月建成以来，承办了市教育工委、市教育局“强师工程”中市教育系统党组织书记、中小学师德师风、中小学骨干班主任队伍师资等多个培训项目，培训学员 1391 人，合计天数 41.5 天、6133 人日，高质量完成培训任务。

案例 11：学院创新模式培养农村实用人才

学院联合清远开放大学，搭建学习载体，拓宽学习渠道，充分发挥职业教育和开放教育优势，开展以“三协同”“合纵连横”“加减法”整合和“学历+技能”育训结合等创新模式培养农村实用人才，服务脱贫攻坚、乡村振兴。近年来，通过举办清远市村（社区）“两委”干部大专学历提升班和“一村一名大学生计划”、乡村教师学历提升班、农村技术员培训班等项目，为清远农村培养了 5000 多人实用型人才，其中村（社区）“两委”干部 1500 多人，乡村教师 2000 多人，农业技术人员 1500 多人。通过模式创新，为粤北农村培养了一大批有知识、敢创新、能干事的带头人和领路人，为推进乡村振兴提供了有力的人才支撑。



图 16：清远市第一届村（社区）“两委”干部大专学历提升班举行开学典礼

5.3 积极开展志愿服务

学院常态化组织开展志愿服务活动，形成“我志愿，我快乐”的良好精神风貌。组织开展无偿献血，发扬救死扶伤的崇高精神，2021 年师生累计参与无偿献血近 1000 人，累计献血量超 25 万毫升。组织开展关爱留守儿童、孤寡老人志愿服务活动，发扬敬老爱幼的传统美德。2021 年前往清城区大塍村、蟠龙村、敬老院等服务 60 多次，服务群众 600 人次，参与志愿者 1400 人次。2021 年学院团员青年共捐赠爱心团费 10082.70 元。

案例 12：学院“三下乡”社会实践团队获省级重点团队称号

学院深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，结合党史学习教育，组建社会实践团队深入清远市清城区石板八村刘清烈士故居遗址开展党史学习教育，学习清远市第一位中共党员刘清烈士的英雄事迹，传承党的红色基因，并向当地村民进行党史知识的宣讲。扶贫助农实践团对石板村青少年及留守儿童教育状况、村民收入保障等基本情况进行访谈和问卷调查，切实了解农民的实际问题，并帮助村民做些力所能及的农活。反诈进乡小分队通过派发传单和问卷调查进行反诈宣传，帮助村民了解诈骗类型，懂得为什么要防范网络诈骗和怎么防诈骗，向村民宣传国家反诈 APP 的功能并指导他们进行安装和使用，提高村民对网络信息诈骗手段、方式的认知，切实将党史学习教育成果转化成为办实事的实际行动。2021 年，学院三支社会实践队伍获团省委、省学联秘书处联合评选的 2021 年广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队称号。



图 17：学院反诈小分队入户推广国家反诈 APP 安装并进行问卷调查

5.4 助力清远乡村振兴

学院将服务乡村振兴作为学院十大重点工作之一，探索省市高校联动服务模式，推进成立了清远职业技术学院-华农农业大学乡村振兴共同体，围绕“清远鸡”与特色果蔬产业开展产学研深入合作。学院在农业科技创新、产业发展规划、乡村振兴人才培养、农村电子商务、城乡融合发展及美丽乡村建设等多个方面积极开展科技助农兴农活动，巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接工作，协同推进清远乡村振兴新发展。

案例 13：学院精准对助力乡村振兴

学院立足服务区域经济社会发展的办学定位，把乡村振兴工作作为学院重点工作之一，深入农村开展各类农业科技培训会与座谈会近 30 场次，发放各类技术资料 6000 册，接受培训的人次近 500 人，征集农业科技需求近 80 个，推广农业科技技术 5 项，推广农业新品种 5 个，示范带动 120 多户农户开展科技扶贫致富活动。



图 18：科技特派员在英德市宝溪村沙糖桔果园开展技术培训与科技服务

5.5 服务贡献表

表 11：服务贡献表

编号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	14905	16198
	毕业生人数	人	3716	4132
	其中：就业人数	人	3359	4010
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	559	771
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	13	13
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2201	2784
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	479	332
	其中：到 500 强企业就业人数	人	61	68
2	横向技术服务到款额	万元	112.91	704.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	112.91	3674.00
3	纵向科研经费到款额	万元	249.00	212.00
4	技术交易到款额	万元	156.74	71.00
5	专利申请/授权数量	项/项		220/149
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		10/3
6	专利成果转化数量	项		9
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	2.70
8	非学历培训项目数	项	10	30
9	非学历培训时间	学时	115200	384782
10	非学历培训到账经费	万元	376.88	708.77
11	公益性培训服务	学时	8566	16700

6. 国际合作

学院继续加强国际交流与合作，促进文化交流。与澳大利亚、德国、美国、丹麦、芬兰、新西兰等国外有关高校开展交流与合作，开拓师生国际视野，通过签订合作协议，推进互访，派出教师到国外有关高校培训交流。同时，充分利用学院国际合作办学教育成果，实施高水平专业群国际

提升计划，服务“中国制造 2025”战略，助力国际产能合作。跟随中国知名企业走出去，深入开展以“中文+职业化技能”国际化教育模式实践探索，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才，实现教学标准和优质教育资源输出，形成引领职业教育国际化发展的实践典范，更好地服务“一带一路”倡议和粤港澳大湾区建设。

6.1 国际影响表

表 12：国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	120	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	220
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
7	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

7.面临挑战

7.1 存在的问题

（1）学院已构建国家—省—校三级专业建设体制机制，并取得了一定成效，但专业群的协调发展尚处于初级阶段，促使专业之间的协同发展、资源整合、合力共进，在学院推进高质量发展中是一个必须面对的挑战。

（2）在职业教育“三大转变”（由政府主办为主向政府统筹管理、社会多元办学格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育

办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型化教育转变)过程中,学院仍需进一步增强科研能力,提高科研水平,健全教学标准,推进“三教”改革,提升服务品质。

(3) 师资队伍建设仍有待加强。教师队伍整体素质仍有待提高,高素质“双师型”教师队伍仍需加强建设。受编制、待遇、地理环境因素影响,博士、教授等高层次人才引进效果不够明显,师资队伍建设的制度也还要进一步完善。

7.2 未来的展望

(1) 进一步推进专业群协调发展。紧贴区域产业经济结构,科学布局专业群。紧跟重点产业发展趋势,动态调整专业群。对接岗位技术技能需要,模块化课程体系。坚持产教融合,共建教学资源与实践基地。建设教学创新团队,深化教材和教法改革。推动政产学研协同联动,保障可持续发展。

(2) 进一步加强科研和社会服务工作,推进教育教学改革。建设区域高端智库,推动产学研深度融合。打造创新创业平台,促进技术创新研发应用。升级技术技能中心,促进科研服务提质增效。打造技能大师工坊,推动技术技能传承推广。建设成果转化中心,促进科技成果应用转化。优化内部创新机制,全面提高教育教学质量。

(3) 进一步加强师资队伍建设。完善师资队伍建设制度,更好激发教师工作积极性、主动性和创造性。继续落实国家、省、市有关政策,采取灵活措施,加大高层次人才引进与培育力度。推进“双名”工程,以点带面,努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

附表：

高等职业教育质量数据表

表 1：计分卡

指标	单位	2020 年	2021 年
1 就业率	%	90.34	97.05
2 毕业生本省就业比例	%	96.73	97.61
3 月收入	元	3917.48	4279.00
4 理工农医类专业相关度	%	79.78	85.86
5 母校满意度	%	94.00	95.00
6 自主创业比例	%	0.18	1.26
7 雇主满意度	%	98.00	98.00
8 毕业三年晋升比例	%	44.89	45.02

表 2：学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级	
全日制在校生人数	人	8504	4004	
教书育人满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 课堂育人	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	95.72	92.35
(2) 课外育人	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	93.15	92.50
课程教学满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 思想政治课	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	97.65	93.71
(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	98.62	93.15
(3) 专业课教学	调研课次	课次	242	196
	满意度	%	98.65	95.67
管理和服务工作满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生工作	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	98.66	97.82

(2) 教学管理	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	97.72	92.33
(3) 后勤服务	调研人次	人次	5441	3213
	满意度	%	97.45	91.58
学生参与志愿者活动时间		人日	20000	11700
学生社团参与度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生社团数		个	49	49
(2) 参与各社团的学生人数		个	5975	1653

表 3：教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.91	12.70
2	双师素质专任教师比例	%	69.49	77.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.04	20.26
4	教学计划内课程总数	门	946	946
	其中：线上开设课程数	门	876	815
	线上课程课均学生数	人/门	31	151
5	校园网主干最大带宽	Mbps	7000	7000
6	校园网出口带宽	Mbps	10000	10000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.45
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9,446.01	10,495.84

表 4：国际影响表

表
表
5：
服
务
贡
献
表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	120	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	220
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
7	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

编号	指标	单位	2020年	2021年
1	全日制在校生人数	人	14905	16198
	毕业生人数	人	3716	4132
	其中：就业人数	人	3359	4010
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	559	771
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	13	13
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2201	2784
	D类：到规模以上企业就业人数	人	479	332
	其中：到500强企业就业人数	人	61	68
2	横向技术服务到款额	万元	112.91	704.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	112.91	3674.00
3	纵向科研经费到款额	万元	249.00	212.00
4	技术交易到款额	万元	156.74	71.00
5	专利申请/授权数量	项/项		220/149
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		10/3
6	专利成果转化数量	项		9
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	2.70
8	非学历培训项目数	项	10	30
9	非学历培训时间	学时	115200	384782
10	非学历培训到账经费	万元	376.88	708.77
11	公益性培训服务	学时	8566	16700

表6：落实政策表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	年生均财政拨款水平	元	12,254.00	14,468.00
	其中：年生均财政专项经费	元	6,066.00	7,506.00
2	教职员工额定编制数	人	498	439
	在岗教职员工总数	人	642	634
	其中：专任教师总数	人	554	533
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	285.67	787.98
4	生均企业实习经费补贴	元	241.00	257.00
	其中：生均财政专项补贴	元	241.00	257.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	57955	45933

	年支付企业兼职教师课酬	元	1,745,600.00	1,496,400.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00